

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 174



Е.В. Соломина
Е.В. Соломина

«05» августа 2022 г.
«05» августа 2022 г.

Учебный план

МБДОУ № 174

«Детский сад общеразвивающего вида»

на 2022 – 2023 год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №174 на 2021-2022 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом, устанавливающим объём учебного времени в режиме дня и регламент образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово (далее МБДОУ № 174).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

➤ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;

➤ Постановлением главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

➤ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Уставом МБДОУ № 174;

➤ Годовым календарным учебным графиком МБДОУ № 174 на учебный год.

➤ Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида»;

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются через образовательную деятельность (занятия). В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть - составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования; часть, формируемая участниками образовательных отношений - составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определена в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов. В ДОУ функционирует 6 групп.

Объём недельной образовательной нагрузки

для детей **раннего возраста** (от 2 до 3 лет) составляет: 10 занятий (1 ч. 40 мин.),

для детей **дошкольного возраста** составляет:

во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий (2 ч. 30 мин.), в средней группе (дети 5-го года жизни) - 10 занятий (3 ч.20мин.), в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 15 занятий (6 ч. 15 мин.), в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 15 занятий (7 ч.30 мин.).

Продолжительность занятий:

У детей **раннего возраста** (2-3 года): - 8 - 10 минут,

У детей дошкольного возраста:

во второй младшей группе (3-4 года) - не более 15 минут, в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (5-6 лет) - не более 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 минут. С детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность занятий не превышает 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах длительность занятий не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине занятий обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Дети, занимающиеся по образовательной программе, в результате проведенной работы, обладают социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность в процессе режимных моментов включает в себя:

- утренний прием,
- гимнастику (утреннюю, после сна),
- гигиенические процедуры,
- прием пищи,
- дежурства,
- прогулки,
- комплекс закаливающих процедур,
- совместное чтение художественной литературы;
- развлечения, праздники, и т.д.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

С 15.05 по 31.05 ежегодно проводится заключительная педагогическая диагностика.

В середине учебного года с 1 января по 8 января для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 - летний оздоровительный период. В дни каникул и в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. Ежежендельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно.

Учебный план прилагается.

Обязательная часть												
№ п/п	Реализация образовательных областей	1 младшая группа 2 – 3 лет		Младшая группа 3 – 4 лет		Средняя группа 4 – 5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет 2 группы		
		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Физическое развитие												
1.	Физкультурное	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72	
	На улице	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	
Познавательное развитие												
2.	Познавательное	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Математика	1	36	1	36	1	36	1	36	1,5	54	
	Конструирование	Осуществляется во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, игровая и др.)										
	Речевое развитие											
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	54
	Знакомство с буквой	-	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
Чтение художественной литературы	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, через интеграцию с образовательными областями)											
Социально – личностное развитие												
3.	Социализация, труд, безопасность	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, через интеграцию с образовательными областями)										
Художественно-эстетическое развитие												
4.	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Лепка	1	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	Итого:	10	360	10	360	9	324	11	396	12	432	

Формируемая участниками образовательных отношений											
№ п/п	Реализация образовательных областей	1 младшая группа 2 – 3 лет		Младшая группа 3 – 4 лет		Средняя группа 4 – 5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет 2 группы	
		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социально – личностное развитие											
5.	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Познавательное развитие											
6.	Экология	-	-	-	-			0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие											
7.	Хореография	-	-	-	-	1	36	2	72	2	72
	Итого:	10	360	10	360	10	360	14	504	15	540

Примечания:

- Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексной и парциальных)
- В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- Число 0,5 означает, что занятия проводятся один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятий.

Учебный план педагогов дополнительного образования

Формируемая участниками образовательных отношений										
№ п/п	Кружок	2 младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4 – 5 лет		Старшая группа 5 - 6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет		
		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут		
		неделя	занятий	неделя	занятий	неделя	занятий	неделя	занятий	
Художественно-эстетическое развитие										
6.	Хореографии	1ч 20 мин	2	1ч 40 мин	2	2 ч.	2	2ч. 20 мин	2	
	Кружок «Конфетти»	1ч 20 мин	2	1ч 40 мин	2	2 ч.	2	2ч. 20 мин	2	
	Социально – личностное развитие									
	ОБЖ	1ч 20 мин	2	1ч 40 мин	2	2ч	2	2ч. 20 мин	2	
	Итого:	4 ч	6	4ч 20 мин	6	6 ч	6	7 ч	6	