

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №174
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Лин-проект

«Сокращение времени засыпания детей, путём внедрения сказкотерапии»

Выполнили:

воспитатели:

Н.Н.Борисова

Кемерово 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №174 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №174
Е.В. Соломина

ПАСПОРТ

Лин-проект: «Сокращение времени засыпания детей, путём внедрения сказкотерапии»

Блок 1. Вовлеченные лица в рамки лин-проекта Общие данные: Заказчик: Заведующая МБДОУ №174 Е.В. Соломина Процесс: Сокращение времени засыпания детей, путём внедрения сказкотерапии. Границы процесса: от создания временной творческой группы по разработке и апробации проектов до внедрения бережливых технологий. Руководитель лин-проекта: старший воспитатель В.Б. Строкина Команда лин-проекта: воспитатель Борисова Н.Н.			Блок 2. Обоснование выбора 1. Длительный процесс засыпания детей во время отхода ко сну. 2. Увеличение рабочего времени Педагога во время дневного сна. 3. Нарушение процесса засыпания детей.		
Блок 3 Цели и эффекты:			Блок 4. Сроки		
Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Согласование паспорта лин-проекта – с 24.01.2022-31.01.2022		
Оптимизация процесса засыпания детей за счёт применения сказкотерапии	Младший возр. -20 мин.	10 минут	2. Картирование текущего состояния - с 01.02.2022-07.02.2022		
	Средняя гр.-30 мин.	15 минут	3. Анализ проблем и потерь - с 08.02.2022 - 14.02.2022		
	Старшая гр.-30 мин. Подготовит. гр.- 30 мин.	15 минут	4. Составление карты целевого состояния- с 15.02.2022 по 21.02.2022		
Эффекты: 1. Увеличение рабочего времени педагога. 2. Быстрое засыпание детей во время дневного и вечернего сна. 3. Снятие психоэмоционального напряжения детей.			5. Разработка плана мероприятий - с 24.02.2022-28.02.2022 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 01.03.2022-04.03.2022 7. Внедрение улучшений – с 09.03.2022 - 08.04.2022 8. Мониторинг улучшений - с 11.04.2022 - 15.04.2022 9. Закрытие лин-проекта - 15.04.2022-20.04.2022 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с 20.04.2022 - 25.04.2022г.		

Актуальность проекта

В настоящее время перед образовательными организациями постоянно возникают новые проблемы, решение которых делает очевидным такое управление, которое обеспечивало бы их адаптацию к динамично меняющейся окружающей среде. Сегодня в ведущих отраслях экономики реализуются мероприятия по повышению производительности труда на основе внедрения бережливых технологий.

Основной целью внедрения бережливых технологий в образовательной организации является оптимизация внутренних процессов, что позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на сотрудников. потребителя.

Бережливые технологии в ДОУ — это, эффективное управление временем. Использование их в работе открывает педагогу новые возможности сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на подготовку к профессиональной деятельности. Инструменты бережливого производства позволяют эффективно воздействовать на образовательный процесс, выявлять недочеты в системе образования и за короткий срок добиться значимых результатов по их устранению.

Использование инструментов бережливого производства в образовательной организации способствует:

- Эффективной реализации федеральных государственных стандартов
- улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
- повышению качества образования,
- обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса,
- сокращению временных и финансовых потерь,
- повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов,
- развитию образовательной организации.

Кроме того, бережливые технологии могут стать дополнительным воспитательным средством. Обучающиеся, находящиеся в атмосфере бережливой среды и формирующиеся в ней как личность, приобщатся к культуре бережливого производства и усвоят бережливый стиль мышления и образа жизни.

С учетом анализа образовательной ситуации в ДОУ, особенностей микросоциума, потребностей, желаний воспитанников, их родителей, возможностей педагогического коллектива в образовательный и воспитательный процесс, включена игровая и познавательная деятельность по формированию бережливого отношения к процессу воспитанников и взрослых ДОУ.

Обоснование проекта:

1. Длительный процесс засыпания детей во время отхода ко сну.
2. Увеличение рабочего времени Педагога во время дневного сна.
3. Нарушение процесса засыпания детей.

Цель проекта:

Оптимизация процесса засыпания детей во время дневного сна за счёт применения сказкотерапии.

Задачи:

- Повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Освобождение времени для самообразования и творчества;
- Повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов

Ожидаемые эффекты:

- Оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду;
- Исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов;
- Эффективное использование времени педагогов и воспитанников.
- Суть проекта заключается во внедрении принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в ДОУ.
- В рамках проекта планируется разработка и реализация следующих мероприятий:
- Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников; стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников;
- Рациональная организация рабочих мест детей и сотрудников;
- Данные мероприятия не требуют значительных финансовых затрат, и улучшат качество оказываемых образовательных услуг.

Анализ проблем:

- Нарушение режима дня детей в домашних условиях. Очень часто во время выходного дня или в вечернее время в домашних условиях у ребёнка нарушается режим. Позднее засыпание и позднее пробуждение способствует нарушению психоэмоционального состояния ребёнка.
- У ребёнка в течение дня накапливается психоэмоциональное перенапряжение. Это обусловлено общением со сверстниками, принятием информации во время образовательного процесса и т.д.

С помощью применения медитативных сказок, взрослые могут помочь ребёнку снять психоэмоциональное перенапряжение во время отхода ко сну, а также увеличить время сна, что положительно повлияет на здоровье и расслабление ребёнка.

План мероприятий по внедрению улучшений:

1. Подбор сказок для каждого возраста детей.
2. Оформление придуманных сказок.
3. Рекомендации для педагогов и родителей о необходимости использования сказкотерапии во время засыпания детей.
4. Готовность педагогов и родителей к дальнейшему взаимодействию.

Достигнутые результаты

С целью минимизировать потерю времени на некоторые ежедневно повторяющиеся процессы была продумана система применения сказкотерапии. Так, используя сказкотерапию во время засыпания детей во время дневного сна в детском саду, у педагогов появилось больше времени на работу с документацией и планированием образовательного процесса. А применяя сказкотерапию в домашних условиях, родители отметили, что дети стали более спокойными. Бережливые технологии положительно влияют не только на самоорганизацию и порядок во время дневного сна, но сказываются на здоровье – дети, за счёт увеличения дневного сна, просыпаясь, чувствуют себя бодрее. Было замерено время засыпания детей до начала проекта и спустя пару недель, после того как были даны рекомендации педагогам и родителям — временные потери значительно сократились. Некоторые родители, заметив положительный эффект, стали использовать сказкотерапию дома.

Достигнутые результаты: 1. Увеличении времени дневного сна

2. Увеличения времени работы педагога с документацией и подготовки к образовательному процессу.