

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 174 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №174 *Е.В. Соломина* Е.В. Соломина

Приказ № 04/1от 01.03. 2023г.

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 174  
«Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово**

**За 2022 год**

## Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Наименование организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 174 «Детский сад общеразвивающего вида»

Детский сад функционирует с 1979 года.

**Юридический и фактический адрес:** 650065, г. Кемерово, пр-т Октябрьский д. 68а

**Телефон :** 8 (3842) 51-94-47, 51-94-33

**Учредитель организации:** Управление образования администрации г. Кемерово

**Адрес:** пр-т Советский. 54

**Телефон приёмной:** 36-46-19

**Лицензия:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14292 от 19.02.2014г. бессрочно.

**Лицензия:** Лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛО -42-01 -002554 от 14.01.2014г. бессрочно.

**Сайт учреждения:** zolyshka.myl.ru

**Режим работы МБДОУ :** с 7.00 до 19.00 ч. Пребывание ребёнка в МБДОУ - 12 часов.

Территория дошкольного учреждения ограждена металлическим ограждением, хорошо благоустроена, достаточное количество зелёных насаждений, в летнее время разбиваются цветники. Имеется спортивная площадка.

Заведующая – Соломина Елена Владимировна, образование высшее профессиональное, общий стаж педагогической работы 25 года, в должности руководителя образовательной организации – 14 лет, имеет сертификат соответствия занимаемой должности. Старший воспитатель – Строкина Валентина Борисовна, образование высшее профессиональное, стаж работы - 27 лет, высшая квалификационная категория.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

### **Органами самоуправления Учреждения являются:**

1. Общее собрание трудового коллектива- к компетенции общего собрания трудового коллектива относятся вопросы, связанные с принятием устава и внесением изменений в Устав, заключением коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение заведующим Учреждения или педагогическим советом.

2. Педагогический совет - к компетенции педагогического совета Учреждения относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно - методической и воспитательной деятельности Учреждения, повышения педагогического мастерства педагогов и координация их деятельности.

3. Родительский комитет - родительский комитет является коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) воспитанников. К компетенции родительского комитета Учреждения относятся вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов воспитанников, организации и проведения мероприятий в Учреждении; Органами управления Учреждения являются: заведующая детским садом, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях на основании законодательства Российской Федерации и области, устава ДОУ и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации за исполнением Федеральных государственных образовательных стандартов ДОУ. Цели контроля различны: полнота выполнения образовательных программ, эффективность воспитательно-

образовательной деятельности, соблюдение режима дня воспитанников, укрепление здоровья детей через систему закаляющих мероприятий и др.

Администрация ДОУ использует разные формы контроля, по результатам составляются аналитические справки, издаются приказы об итогах инспекционно-контрольной деятельности. Контроль в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) — это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений, направленных на:

- выполнение основной общеобразовательной программы, контроль за реализацией рабочих программ, контроль за реализацией дополнительных образовательных программ;
- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы. Совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, анализ качества реализации образовательных областей ООП в соответствии с ФГОС;
- ознакомление родителей с ходом реализации основной общеобразовательной программы
- проверка документации;
- контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;
- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно - развивающей среды в группе, контроль за соблюдением СанПин, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

В ДОУ сформирована методическая служба, работа которой направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, внедрение в практику достижений педагогического опыта, организацию работы по повышению квалификации педагогических работников. В систему методической работы включены семинары-практикумы, консультации, мастер-классы. Протоколы педагогических советов содержательны, решения выносятся конкретные с указанием сроков и ответственных за их выполнение. На заседаниях педагогического совета, МО воспитателей, совещании при заведующей рассматриваются и утверждаются образовательные (учебные) программы, календарно - тематические планы, анализируется выполнение образовательных (учебных) программ, преумственность в воспитании и обучении и др.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ. В соответствии с уставом ДОУ определены приоритетные направления деятельности: оздоровительная, образовательная, воспитательная.

**Воспитательно-образовательный процесс** осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида», разработанной на основе программы «Радуга» (Т. Н.

Дороновой), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В структуре учебного плана соблюдается сбалансированное чередование разных видов деятельности детей, форм организации их жизнедеятельности, принцип преемственности и непрерывности образования. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, а в подготовительной - 3-х. Продолжительность занятия в младшей и средней группах - 10-15 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - 30 минут.

В течение дня предусмотрено чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Суммарная нагрузка на воспитанников не превышает максимального объема.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы, оздоровительная, двигательная). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022-2023 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

Изданы нормативно-правовые документы федерального, регионального уровней, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: муниципальной информационно - библиотечной системой им. «М.Берестнева», ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара», ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств».

В ДООУ созданы условия для возникновения и развертывания игры детей от двух до восьми лет, обеспечивающие баланс между разными видами игры (подвижными, спокойными, индивидуальными, совместными, динамическими, сюжетно-ролевыми и др.), воспитатели

стимулируют детей пользоваться предметами-заместителями, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей.

Педагоги обеспечивают двигательную активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья).

Обеспечивая детям речевое общение со взрослыми и сверстниками, воспитатели формируют грамматический строй речи (учат правильно связывать слова в падеже, числе, во времени и т.д.; формулировать вопросы и отвечать на них, строить предложения).

Педагоги развивают у детей эстетическое отношение к окружающему миру посредством вовлечения детей в изобразительную деятельность, предоставляя возможность использовать разные материалы (краски, цветные мелки, фломастеры, карандаши, листы бумаги разных размеров и фактуры и т. д.); обучают разным техникам изобразительного творчества; помогают овладеть приемами лепки, навыками художественного труда (аппликация, оригами, и т.д.).

Развивая у детей музыкальные способности, педагоги приобщают детей к мировой и национальной музыкальной культуре, дают представления о разных видах музыкального искусства, музыкальных инструментах, поощряют исполнительское творчество, обучают детей танцевальным движениям.

В образовательном учреждении созданы условия для развития творческой театрализованной деятельности. Для этого используются разные виды театров, костюмы, ширмы, декорации.

Педагоги учат детей различать и передавать настроение, переживание, эмоциональное состояние персонажей, приобщают детей к театральной культуре.

Воспитанники получают элементарные математические представления: о количественной характеристике числа в соответствии с их возрастными возможностями, различными средствами и единицами измерения, обучаются элементарным математическим операциям (счету, сложению, вычитанию), знакомятся со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях.

Педагоги обеспечивают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, дают географические понятия, формируют эмоционально положительное отношение к живой природе, развивают основы правового сознания.

### **Воспитательная работа:**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022г.,
- ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2022г.
- педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества воспитательно – образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий. Педагоги ДОУ принимали активное участие в муниципальном, региональном и всероссийском уровне, web – семинарах, инновационные проекты, реализуемые в МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида».

#### **Формы и методы работы с педагогами:**

1. Педсоветы:

- Установочный педсовет № 1 «Педагогический старт» - в форме круглого стола;
- Педсовет № 2 «Развитие речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества»;
- Педсовет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;
- Итоговый педсовет – «Анализ работы ДОУ за учебный год».

2. Смотры: «Готовность групп к новому учебному году», «Речевые центры в группах», «Предметно-развивающей среды в группах», «Лучший зимний участок», «Уголки экспериментирования и природы», «Огород на окне».

3. Праздники: Праздник «День знаний», «Новоселье групп», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «Праздник мира и труда!», «До свидания, детский сад».

4. Открытые мероприятия: «Занятия по Физической культуре», «День открытых дверей: Двигательный режим в ДОУ», «По темам самообразования», «Итоговые занятия».

5. Самообразование педагогов: Выбор темы и работа над темой с последующим выступлением за круглым столом. Обучение на семинарах. Участие в конференциях.

Получают высшее специальное образование: 1 педагог.

6. Самообразование педагогов: Выбор темы и работа над темой с последующим выступлением за круглым столом. Обучение на семинарах. Участие в конференциях.

Получают высшее профессиональное образование: 1 педагог.

#### **Результаты образовательной деятельности за 2022 год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Всему педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с семьей, для повышения заинтересованности родителей и законных представителей к воспитательно-образовательной работе с детьми в ДОО.

#### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование — это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

МБДОУ №174 «Детский сад общеразвивающего вида» помогает каждому ребёнку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а Вам, увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько, поскольку занятия для малышей не утомительны и построены в игровой форме.

Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

#### **В нашем ДОО работают:**

- **Воскресная школа «Умняшкино»** - формирование у детей качеств школьной зрелости (школьно-значимых функций), оказание помощи родителям в квалифицированной подготовке ребенка к школе.

Руководитель: Строкина Валентина Борисовна

- **Студия «Юный художник»** - Знакомство детей с изобразительным искусством, развитие детского воображения, мышления, творческих способностей в процессе рисования.

Руководитель: Ионова Юлия Сергеевна

- **Спортивная секция «Детский фитнес»** - Коррекция, профилактика нарушений осанки, улучшение координации движений.

Руководитель: Миннигалиева Алина Радиковна

- **Шахматы «Белая Ладья»**

Руководитель: Строкина Валентина Борисовна

- **«Сиреневая мультстудия»** создание мультфильмов

Руководитель: Строкина Валентина Борисовна

- **«Юный исследователь»**

Руководитель: Строкина Валентина Борисовна

- **Вокальная студия «До-ми-соль-ка» и «Логоритмика»**

Руководитель Фандеева Анна Сергеевна

- **«Песочный театр»**

Руководитель: Ионова Юлия Сергеевна

- **День рождение в детском саду** – весёлые клоуны поднимут настроение имениннику и устроят настоящий праздник с различными играми и конкурсами.

- **Кислородный коктейль** - оздоровительная услуга

**Вывод:** Каждая услуга имеет свою программу, которая размещена на портале «Электронная школа 2:0». Так как помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОО дают учреждению дополнительный источник дохода, а сотрудники ДОО, занятые в таких программах, получают более высокую заработную плату, есть необходимость в привлечении большего количества педагогических кадров к этой работе.

#### **В ДОО соблюдаются требования к организации режима дня и занятий:**

- режим дня соответствует возрастным особенностям детей;

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов;
- проводится ежедневная прогулка два раза в день (не менее 4-4,5 часов);
- дневному сну отводится 2-2,5 часа; в летнее время сон увеличивается до 3,5 часов;
- для самостоятельной деятельности детей 3-7 лет в режиме дня предусмотрено не менее 3-4 часов.

Плодотворная работа проводится по взаимодействию ДООУ и семьи в интересах сохранения и укрепления здоровья ребенка и формирования привычки к здоровому образу жизни. Работа по проведению лечебных и профилактических мероприятий способствует снижению заболеваемости детей, укреплению их здоровья.

#### **Организация питания в ДООУ:**

Основа правильного питания в детском саду — это натуральные нормы, которые необходимы каждому малышу в ежедневном рационе питания. Причем для разных возрастных групп — нормы свои: дети от 1 года до 3х лет и с 3х до 8 лет.

Медработники в дошкольном учреждении составляют меню, учитывая нормы питания, согласно десятидневному меню. Ребенок должен получать в день определенное количество мяса, рыбы, молочных продуктов, фруктов, овощей и так далее. В учреждении 5ти – разовое питание.

В ДООУ есть бракеражный журнал (прошнурованный, с печатью), где Бракеражная комиссия фиксирует многие показатели: что каждый день дети получают на завтрак, на обед, на полдник, ужин, а также объем, качество продуктов. Потребление каждого вида продукта должно соответствовать, согласно санитарным требованиям на пищеблоке есть отдельные зоны – для разделки сырых продуктов, мяса, горячий цех. Посуда и инвентарь имеют свою маркировку. Все продукты подвергаются термической обработке и хранятся каждый в своем холодильнике, соблюдая товарное соседство. Холодильников много, и это необходимо. Основным приемом пищи в детском саду является обед. Именно в это время малыш съедает максимальное количество мяса, рыбы и овощей. Первые блюда представлены борщами, мясными, рыбными супами. На второе обычно дают мясные блюда (котлеты, биточки, гуляш, овощное рагу). На гарнир желательнее чаще использовать овощи, крупы. На третье — сок, компот, кисель, витаминизированный напиток. На завтраки (их два) малыши получают молочные каши, овощи и фрукты, творожные запеканки, омлет, на ужин - овощные блюда, блюда из мяса. Питание для ребёнка должно быть сбалансированным. Ни в одном меню вы не встретите крупу (в виде каши) два раза в день. Так и с другими продуктами. Меню в детских садах размещается в родительских уголках, чтобы родители могли в любое время с ним ознакомиться.

#### **Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка**

Наименование продукта	Процент выполнения
1. Мясо и птица	<b>100</b>
2. Рыба	<b>100</b>
3. Масло сливочное	<b>100</b>
4. Масло растительное	<b>100</b>
5. Молоко	<b>100</b>
6. Сметана	<b>100</b>
7. Творог	<b>100</b>
8. Сыр	<b>100</b>
9. Яйцо (штук)	<b>100</b>
10. Мука пшеничная	<b>100</b>
11. Крупа и макаронные изделия	<b>100</b>
12. Сахар	<b>100</b>



13. Соки-Фрукты	<b>100</b>
14. Картофель	<b>100</b>
16. Овощи, зелень	<b>100</b>

### **Кадровое обеспечение:**

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов, стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДООУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары- практикумы, деловые игры, тренинги, veb - семинары. Оформлены методические материалы.

Педагоги чаще стали выступать с опытом проектной деятельности на мероприятиях районного уровня.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения составляет 14 педагогов, из них - 2 специалиста (музыкальный руководитель, специалист по ФИЗО). С высшим образованием – 9 педагогов, 2 воспитателя получают высшее образование в настоящее время; с высшей и первой квалификационной категорией – 6 педагогов.

**Учебно-методическое обеспечение процесса обучения** — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ №174 «Детский сад общеразвивающего вида» составляет 85%. Продолжить пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС

Библиотечно – информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» не полностью соответствует образовательной

программе ДОУ, условиям её реализации. Недостаточно в дошкольном учреждении наглядных пособий для всех групп. Опыт методической работы сотрудников ДОУ представлен на конференциях, семинарах.

Информационное обеспечение МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» открыт

Интернет - сайт (<http://zolyshka.myl.ru>), содержащий следующую информацию:

- О дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- О структуре и об органах управления образовательной организации;

- Об уровне образования;

- О формах обучения

- О нормативном сроке обучения;

- Об описании образовательной программы с приложением её копии;

- Об учебном плане с приложением её копии;

- О календарном учебном графике с приложением его копии;

-О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

- О численности воспитанников;

- О языках, на которых осуществляется образование (обучение);

- О руководителе образовательной организации

- О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- О материально - техническом обеспечении образовательной деятельности;

- О количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования.

Информация на сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение ДОУ не в полной мере соответствует требованиям, необходимым для реализации основной образовательной программы.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ №174 «Детский сад общеразвивающего вида», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и

загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена оградой. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется: Система видеонаблюдения – 4 уличных видеокамер, 1 внутренняя камера, монитор. Система автоматической пожарной сигнализации с оповещением. Охранная сигнализация - «Тревожная кнопка». ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие ООО ЧОО «Стражник».

Структурными компонентами МБДОУ №174 являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал - 1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет и процедурный)
4. Административные кабинеты: кабинет заведующей - 1,
5. Кабинет заведующего хозяйством - 1.
6. Учебные кабинеты - 2: кабинет дополнительного образования - 1, методический - 1,
7. Прачечная
8. Пищеблок
9. Складское помещение - 2

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей - 1 спортивный участок
- 1 огород
- цветники

Организация питания: - пищеблок с современным оборудованием – качественное сбалансированное полноценное 5-разовое питание, основанное на циклическом 10-дневном меню;  
- питьевой режим обеспечен бутилированной водой.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возраста, этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность
- всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда для детей от 2 до 7- лет.

Основные параметры: дидактические средства для развития детей, телевизор с набором познавательного материала, магнитофоны с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.

Условия для художественно- эстетического развития: материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.

Условия для театральной деятельности: разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления. Условия для развития музыкальной деятельности: музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.

Условия для развития конструктивной деятельности: мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки - трансформеры, схемы построек.

Условия развития экологической культуры: альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.

Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре: художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.

Условия для физического развития: инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.

Условия для развития элементарных естественно- научных представлений: материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования.

Условия для развития элементарных математических представлений: демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки.

Условия для развития речи: наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.

Условия для игровой деятельности: игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

**Вывод:** материально-технические условия МБДОУ № 174 «Детский сад общеразвивающего вида» соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудовании инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами по финансовой грамотности дошкольников.